

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Подымахино имени Героя Советского Союза Антипина Ивана Николаевича  
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области**

ИНН 3818014665, КПП 381801001, 666775, Иркутская обл., Усть-Кутский р-он,  
сельское поселение Подымахинское, п. Казарки, ул. Береговая, здание 1

**УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СОГЛАСОВАННО:

Педагогическим советом

МОУ СОШ с. Подымахино

им. Антипина И.Н. УКМО

Протокол № 7 от 08.04.24. .....

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом МОУ СОШ  
с. Подымахино  
им. Антипина И.Н. УКМО  
Директор школы:   
(Евгранова Е.А.)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза Антипина Ивана Николаевича Усть-  
Кутского муниципального образования Иркутской  
области за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
<b>1. Образовательная деятельность</b>	3
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	3
1.2. Реализация образовательных программ	4-5
1.3. Воспитательная работа	5-20
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	20-28
<b>2. Система управления организацией</b>	28-29
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся:</b>	30-31
3.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО	31-32
3.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	32-33
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	33-34
3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)	34-35
3.5. Работа с одарёнными детьми	35-36
<b>4. Организация учебного процесса:</b>	36
4.1. Режим работы образовательного учреждения	37
4.2. Учебный план образовательной организации	37-38
4.3. Расписание учебных занятий	38-40
<b>5. Востребованность выпускников</b>	40
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	40-41
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	41-42
6.2. Творческие достижения педагогов	42-43
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	43-45
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	45-47
<b>8. Оценка материально-технической базы</b>	47-48
<b>9. Функционирование внутренней оценки качества образования</b>	48
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С. ПОДЫМАХИНО ИМ. АНТИПИНА И.Н. УКМО</b>	48-52

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Антипина Ивана Николаевича Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
Руководитель	Елена Александровна Евгранова
Адрес организации	666775, Иркутская область, Усть-Кутский район, сельское поселение Подымахинское, п. Казарки, ул. Береговая, здание 1
Телефон, факс	(39565) 79- 2 - 67 – директорская
Адрес электронной почты	<a href="mailto:podimaxino@yandex.ru">podimaxino@yandex.ru</a>
Учредитель	<u>Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01</u>
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ ЛО 35-01220-38/00374069 от 09.06.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001630, серия 38А01 от 30 июля 2020 года, срок действия до 29.04.2028 г.

МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО расположена на территории Подымахинского муниципального образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

При Школе работает группа дневного пребывания «Аистенок».

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

Устав МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, принят с изменениями общим собранием трудового коллектива 27.03.2020 г, протокол № 2, утвержден Постановлением Администрации УКМО 06.05.2020, № 216-п.

**Комплексно-целевая программа воспитания и социализации обучающихся:**

– программа воспитания на 2021-2025 уч.год, утверждена приказом № 64-од от 31.08.2021 г.

**Коллективный договор:**

– коллективный договор с 27.12.2023 г. по 26.12.2026 г., принят на собрании трудового коллектива МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Протокол № 1 от 27.12.2023 г.

**Локальные акты**, определённые Уставом МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО и законодательством Российской Федерации:

- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области;
- положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино УКМО Иркутской области;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- правила о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области;
- правила приема на обучение в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО;
- режим занятий обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО.

## 1.2. Реализация образовательных программ

Таблица 1

**Контингент обучающихся по уровням общего образования**

Год	Количество классов комплектов	Количество обучающихся			
		всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	12	113	42	60	11
2021-2022	12	97	35	56	6
2022-2023	12	94	33	55	6

Количество классов-комплектов и численность обучающихся на протяжении последних лет остаётся стабильной. Понизилась численность обучающихся начального общего образования. 11 классов обучаются по общеобразовательным программам, 1 класс (класс-комплект) по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Таблица 2

**Формы освоения образовательных программ**

Количество обучающихся (на 31.12.2022 г), осваивающих образовательные программы в формах:				
	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО

Очная	33	55	6	94
Из них по АООП		3		3
СИПР	1			1

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### 1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение года Школа организовывала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и родителей совместно со специалистами ЦПД города Усть-Кута и специалистами центра социального обеспечения по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила совместную профилактическую работу с инспектором ПДН г. Усть-Кута и с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы**

- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, познавательная деятельность).
- Гражданско-патриотическое (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, создание благоприятной психологической среды).

- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Эффективность работы педагогического коллектива по модулям воспитательной работы обеспечивается разнообразием форм и методов воспитания, которые варьируются от задач, поставленных в рабочих программах воспитания классных руководителей. Так при использовании методов и форм дистанционной работы классные руководители создают условия для практической реализации навыков и умений подростков в цифровой среде, имея возможность её оценивать и корректировать.

Таблица 3

### Мероприятия по направлениям деятельности

Направления	Количество мероприятий
Общеинтеллектуальное.	25
Гражданско-патриотическое	20
Духовно-нравственное	14
Здоровьесберегающее	13
Социальное	10
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	10

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием инспектора ПДН г. Усть-Кута.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятия **патриотической, гражданской, правовой направленности** проходят через модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа». Формирование личности обучающихся проводится на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. С этой целью проводится месячник патриотического воспитания, в ходе которого проходит ряд мероприятий: смотр песни и строя, акция «Письмо солдату», когда ребята пишут письма всем классом проходящим срочную службу выпускникам нашей школы. уроки мужества с приглашением воинов – афганцев, школьных соревнований

«Юный стрелок», акций «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», патриотических конкурсов видеороликов в Неделю Памяти.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствует участие в мероприятиях, где они могут полемизировать на равных со взрослыми и друг с другом.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, проведенные в течение правовой недели, а также уроки обществознания. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В школе работает совет старшеклассников, структура которого предполагает создание условий для социального становления обучающихся. Члены совета старшеклассников организуют школьные события и их освещение на страничке группы ВКонтакте, где размещаются фото- и видео проведенных мероприятий. Традиционно старшеклассники организуют поздравления учителей в день Учителя, новогодние праздники для всех учащихся школы, помогают в оформлении и проведении всех школьных праздников. В этом году обучающиеся познакомились с Всероссийским проектом Большая перемена, участвовали в мероприятии РДШ акция «Окна Победы».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Необходимо проводить стимулирующую работу с ребятами по поводу участия в конкурсе День Дублёра, фестиваль «Область молодых» и «Время выбрало нас, молодых!», политической игре «Мой выбор! Моё право!» и др.

**Экологическое воспитание** ориентировано на привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В рамках модуля «Школьный урок» учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, выставки поделок из природного материала, мальчики постарше на уроках технологии мастерят кормушки для птиц, а затем размещают их на территории школы или у себя во дворе. На уроках биологии, химии и географии дети знакомятся с экологическими проблемами местного и глобального характера и способами их решения.

Необходимо активизировать работу педагогов по экологическому воспитанию через защиту проектов по экологии, расширить сеть внеклассных мероприятий по охране окружающей среды с привлечением не только волонтеров, но и остальных учащихся. Рассмотреть возможность сотрудничества с муниципальной площадкой «Экокультура», а также активного участия в конкурсах различного уровня данной направленности.

**Задача художественно - эстетического воспитания в школе** – сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребёнка. Работа по данному направлению проходит через модули «Внеурочная деятельность», «Школьный урок» и реализуется на школьных уроках, во внеурочной деятельности и через сотрудничество с КДЦ с. Подымахино. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах данной направленности: победители во всероссийских конкурсах: фотоконкурс «Моё село», «Сибирь – Земля моя без края!», «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша», «Космический мир глазами детей». Но наряду с положительными моментами нужно отметить и недостатки: уменьшилось количество участников выставок декоративно – прикладного искусства. Вероятно, одна из причин этого факта – отсутствие кружков данного направления. Образовательная организация наметила пути активизации работы учителей технологии школы, а также родителей, привлекая группы детей для участия в выставках разного уровня.



**Интеллектуально познавательное направление проходит через модули Программы воспитания «Внеурочная деятельность», «Школьный урок».**

Данное направление традиционно хорошо реализуется на уроках.

Также это занятия по внеурочной деятельности, различные олимпиады, интеллектуальные игры, которые проходят в классах или в дистанционном режиме.

В будущем году необходимо включить в планы воспитательной работы классных руководителей проведение тематических интеллектуальных игр с выходом на городской уровень. Больше учеников нашей школы должны стать участниками муниципальных интеллектуальных игр клуба «Что? Где? Когда?», интеллектуального многоборья по интеллектуальным играм клуба «Игра» «Знайкина Академия», «Шарадные баталии», чемпионата интеллектуальных игр на кубок мэра города.

**С 1 сентября 2023 года школа внедрила программы: «Орлята России», «Разговоры с важным», «Движение Первых».**

**«Орлята России»:**

Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

**1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости

классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**«Разговоры о важном»:**

«Разговоры о важном» – это внеурочная деятельность классного руководителя или педагога с детьми, требования к ней такие же, что и к любой внеурочной деятельности педагога.

Каждый понедельник начинается с «разговоров о важном» — классных часов, на которых детям рассказывают о Родине и патриотизме, роли России в мире, достижениях российских ученых, знакомят ребят с разными значимыми журналистами, политиками, ведущими специалистами в различных областях знаний, общественными деятелями.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задача учителя привить детям любовь к Родине, к нашей великой стране, научить их уважать традиции, показать способы самореализации и развития. У детей должно развиваться понимание того, что любовь к Родине начинается с любви к семье, к людям, к природе родного края, к культуре, прошлому и настоящему нашей страны. На таких занятиях педагог обсуждает с ребятами вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Ребенок среднего школьного возраста очень восприимчив ко всем формам воспитания. Известно, что пережитое и усвоенное в детстве надолго закрепляется в памяти. По мнению Льва Семеновича Высотского, переосмысление потребностей и переоценка ценностей - важный момент на этапе взросления, ребенок не просто познает сущность нравственных категорий, он учится оценивать свои и чужие поступки.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Но, для того чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. Необходимо заинтересовать детей, поэтому при планировании занятия с обучающимися среднего звена не стоит забывать об разных формах работы играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала.

Для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru).

Бывает, что, для успешного проведения занятия «Разговоры о важном» с детьми приходится учитывать интеллектуальные особенности и особенности развития, поэтому, недостаточно ограничиться материалами федерального уровня. Чтобы активизировать деятельность учащихся, учитель сам в первую очередь должен быть творческой личностью, любить свое дело и жить интересами детей. Учитель является в этом деятельности вожаком, ведущим за собой, приводить примеры своего жизненного опыта, литературных и исторических героев.

Важно помнить о том, что занятия не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Поэтому необходимо заранее производить отбор иллюстративного содержания, предусматривать релаксационные и динамические паузы, включать

интерактивные и игровые приёмы, а также учитывать особенности мышления и восприятия подростка школьника.

Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения, литературные и музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, викторины, творческие мастерские, мини-сочинения, виртуальные экскурсии, конкурс талантов.

В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

В итоге, “Разговоры о важном” станут не просто беседой между учителем и детьми, а превратятся в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

### «Движение Первых»

В начале 2022 года наша школа начала свою работу в проекте «Движение Первых» по восьми направлениям:

Образование и знания.

Труд, профессия и своё дело.

Культура и искусство.

Патриотизм и историческая память.

Спорт.

Здоровый образ жизни.

Экология и охрана труда.

Туризм и путешествия.

В первичном отделении МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО прошли регистрацию – 41 человек. Куратор - Белёва Ю.А., председатель – Молонова К.М.

Принимаем участие во многих проектах и акциях Движения:

Муниципальный проект «Хранители истории».

Муниципальный проект «В гостях у ученого».

Областная акция «Аукцион Добрых дел».

Всероссийская акция «Зарядка первых»

Акция «Патриоту знать важно!».

Областной проект «День Ч».

Всероссийская акция «День здоровья»

В школе особое внимание уделяется патриотическому воспитанию:

Всероссийская акция «Вахта Памяти».

Всероссийская акция «Свеча Памяти».

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Всероссийская акция «Окна Победы».

Военно-патриотическая игра «Зарница».

Всероссийская акция «Отважное сердце».

**Профессиональная ориентация школьников и трудовое воспитание проходит через модуль Программы воспитания «Профориентация».** Профориентационная работа велась на классных часах. Хорошо зарекомендовала себя в работе учащихся школы платформа «ПроеКТОрия». Ученикам понравился предлагаемый контент и формат работы. Классные руководители, особенно руководители выпускных классов, следили за тем, чтобы все дети и их родители участвовали в профориентационных мероприятиях, которые предлагались в течение года. Трудовое воспитание проходит через организацию летней трудовой практики.

Классным руководителям рекомендовано продолжать ознакомление учащихся и их родителей с информацией о различных профессиях, которые востребованы и которые существуют в современном мире.

В рамках профориентации проводятся областные недели по профилактике:

- «Независимое детство!» - всего 139 человек (обучающиеся – 83, родители – 43, педагоги – 13);
- «Разноцветная неделя» - всего 141 человек (обучающиеся – 83, родители – 46, педагоги – 12);
- «Здоровая семья» - всего 17 человек (обучающиеся – 13, родители – 0, педагоги – 4);
- «Равноправие» - всего 70 человек (обучающиеся – 38, родители – 20, педагоги – 12);
- «Неделя Памяти жертв Холокоста» - всего 64 человек (обучающиеся – 52, родители – 0, педагоги – 12);
- «Дружить здорово» - всего 96 человек (обучающиеся – 49, родители – 32, педагоги – 15);
- «Единство многообразия» - всего 110 человек (обучающиеся – 62, родители – 36, педагоги – 12);
- «Жизнь! Здоровье! Красота!» - всего 118 человек (обучающиеся – 76, родители – 32, педагоги – 10);
- «Мы за чистые лёгкие!» - всего 51 человек (обучающиеся – 42, родители – 0, педагоги – 12);
- «Высокая ответственность» - всего 157 человек (обучающиеся – 93, родители – 0, педагоги – 9);
- «Будущее в твоих руках» - всего 113 человек (обучающиеся – 59, родители – 44, педагоги – 10);
- «Высокая ответственность» - всего 89 человек (обучающиеся – 56, родители – 24, педагоги – 9);
- «Неделя безопасности дорожного движения» - всего 106 (обучающиеся – 72, родители – 22, педагоги – 12).

**Спортивно-оздоровительное направление и здоровый образ жизни проходит через модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Классное руководство».**

Спортивно – оздоровительная работа ведётся в рамках уроков физкультуры и на спортивных секциях «Баскетбол» и «Волейбол». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурные минутки во время учебного процесса, горячее питание, информационно – консультативная работа, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Учителю физкультуры рекомендовано продумать систему работы с обучающимися, которая позволит повысить общий уровень заинтересованности детей в спортивных мероприятиях, желание участвовать в спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня. Совместно с классными руководителями активизировать работу по выявлению одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействовать полному их раскрытию, вовлекая в спортивную деятельность школы.

**Дополнительное образование** проходит через модуль Программы воспитания «Внеурочная деятельность» и осуществляется в соответствии с Уставом школы, учебным планом по дополнительному образованию на основании договоров с МБУ ДО ЦДО УКМО, КДЦ с. Подымахино.

**Работа с родителями** проходит через модуль Программы воспитания «Работа с родителями». Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в школе:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной сферы для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, совет по питанию, служба медиации, совет профилактики.

Информационно-просветительская работа ведётся по месту жительства преимущественно своими силами, т.к. школа находится на удалении от города, и не всегда есть возможность пригласить специалистов учреждений города: инспектора ОДН, инспектора ГИБДД, ОДН МВД России «Усть-Кутский» и др.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает: создание и работу классных родительских комитетов, участвующих в управлении классом, привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных вопросов, участие родителей в психолого – педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием отдельных учащихся, родительские собрания в дистанционном формате, информационно - ознакомительные родительские классные собрания, помощь родителей в подготовке классных мероприятий: акции, выставки поделок и рисунков, выпускные праздники, дни здоровья.

Родители заходят на школьный сайт, где размещается информация о проводимых мероприятиях, новостях школы. Также имеется страничка в соцсети ВКонтакте, где публикуются различные фото- и видеоматериалы школьных акций и конкурсов.

Перед педагогами встала следующая задача продумать способы и формы взаимодействия с родителями, которые выведут сотрудничество с родителями на новый уровень через совместную творческую деятельность и систему воспитательных мероприятий.

**Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних проходит через модули Программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает согласованную целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Социальным педагогом курируется совместная деятельность со службами ОДН МВД «Усть-Кутский», КДН, центром помощи семьям и детям, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями дополнительного образования включала в себя индивидуальную работу по направлениям: пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний, работа с учащимися «группы риска» и детьми из неблагополучных, социально-опасных семей, пропаганда ЗОЖ, организация досуга учащихся группы риска во внеурочное и каникулярное время.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые декадни правовых знаний и профилактические Недели. Школа проводит определённую работу согласно плану по учёту детей, склонных к пропускам занятий и совершивших правонарушения. В школе строго ведётся учёт всех учащихся, стоящих на различных видах учёта, отслеживается и постоянно корректируется учёт учащихся и семей группы риска. Классные руководители проводят систематическую работу по профилактике и разрешению конфликтов в классе, все учащиеся «группы риска» находятся под постоянным контролем всего педагогического коллектива. Результаты анализа профилактических недель показали, что в классных коллективах отсутствует буллинг. Профилактика употребления ПАВ и суицидальных проявлений

несовершеннолетними ведётся согласно плану работы совета профилактики.

### Динамика преступности по годам

Год	Количество преступлений	Количество правонарушений	Группа риска ПДН	Группа риска в школе
2021	0	0	0	0
2022	1	0	2	2
2023	0	0	2	2

Динамика правонарушений и преступлений показывает, что на протяжении двух лет она остается не изменой. Проведение профилактических бесед приводит к положительным результатам. Родители детей «группы риска» сотрудничают со школой.

Эффективность профилактической работы школы в значительной степени зависит от более тесного сотрудничества всех субъектов – как на уровне школы, так и на уровне системы органов внутренних дел призванных с учётом их компетенций реализовать различные виды профилактической работы. Благодаря такой слаженной работе всех структур в школе отсутствуют преступления и отсеб среди несовершеннолетних.

**На базе школы на протяжении многих лет существует поисково – краеведческий отряд «Следопыты»:**

**Цель программы:** воспитание у подрастающего поколения патриотических и нравственных качеств, уважения и гордости к героическому прошлому и настоящему нашей Родины; увековечивание памяти воинов, погибших за свободу и независимость Отечества.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- овладение навыком туристской подготовки;
- изучение истории ВОВ 1941-1945 гг;
- подготовка к работе с архивами.

**Развивающие:**

- формирование потребности в активном, здоровом образе жизни;
- развивать навыки использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности;
- развивать познавательную деятельность обучающихся.

**Воспитывающие:**

- воспитывать чувство патриотизма у обучающихся через краеведческую работу; интерес к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооруженным Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

**Достижения обучающихся в рамках работы поисково-краеведческого отряда «Следопыты» за 2023 г.**

Таблица 4

Кол-во	Мероприятие	Период	Уровень	Результат
	IX межмуниципальная краеведческая исследовательская конференция «История Приангарья: память		Межмуниципальный	Призёр

	поколений»			
7	Слёт ПКО ассоциации «Планета»	Февраль	Муниципальный	Призёры
12	Викторина «Блокада Ленинграда»	Январь	Школьный	Призёры
13	Викторина «Блокада Ленинграда»	Январь	Межрегиональный	2 победителя 5 призёры
5	Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка победы»	Апрель-май	Всероссийский	3 победителя, 2 призёра
8	Слет ПКО ассоциации «Планета»	Сентябрь	Муниципальный	2 победителя
7	«Костёр памяти», посвященный 80-летию форсирования Днепра	Октябрь	Школьный	
2	Блиц-викторина «Битва за Кавказ»	Октябрь	Всероссийский	Участники
	Слёт ПКО ОМОО «Дань памяти»	Ноябрь	Областной	Участники
10	Урок мужества, посвященный Дню Героя Отечества	Декабрь	Школьный	Участники
	«Марковские чтения»	Сентябрь	Муниципальный	Участница
10	Слет ПКО ассоциации «Планета»	Сентябрь	Муниципальный	3 победителя
11	«Костёр памяти», посвященный 80-летию форсирования Днепра	Октябрь	Внутренний	Участники
1	Слёт ПКО ОМОО «Дань памяти»	Ноябрь	Областной	Участники
8	Конкурс «Читаем Андрея Антипина»	Ноябрь	Муниципальный	Участники
4	Блиц-викторина «Битва за Кавказ»	Октябрь	Всероссийский	Участники
11	Урок мужества, посвященный Дню Героя Отечества	Декабрь	Школьный	Участники
1	Слёт ПКО ОМОО «Дань памяти»	Ноябрь	Областной	Участники

В МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО ведется работа по профилактике дорожнотранспортного травматизма:

- в начале учебного года в школе создается нормативно-правовая база;
- обновляется информационный стенд по ПДД. Уголок оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности на дорогах;



- систематически классными руководителями заполняется журнал по ПДД, на классных часах проводятся игры, викторины, беседы, показ видеороликов по ПДД. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах поселка) среди обучающихся своей школы.

Таблица 5

**Работа проводимая в рамках работы отряда юных инспекторов движения**

Участники	Мероприятия	Кол-во участников
5-6 классы	Общий сбор членов отряда. Выбор штаба отряда	10
	Оформление уголка ЮИД	5
	Конкурс "Юный пешеход"	10
	Игра "Юные водители"	10
	Игра "Безопасные дороги"	10
	Конкурс "Дядя Стёпа - полицейский"	3

**ДЮП (Дружина юных пожарных):**

Цель: - воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, широкого привлечения к их организации, пропаганды безопасного поведения среди обучающихся. Оказывают помощь при проведении учебной эвакуации, организуют и поводят мероприятия по профилактике противопожарной безопасности. Овладевают основами пожарного дел, умениями и навыками по предупреждению возникновения пожаров.

Для предупреждения безнадзорности, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно-значимых сферах деятельности, для развития творческого потенциала обучающихся во время летних каникул на базе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО организована летняя кампания, которая включает в себя: - летний оздоровительный лагерь дневного пребывания;

- трудоустройство несовершеннолетних от 14-17 лет;
- трудовые бригады.

**Пионерская дружина «Дружба»:**

Традиционно организует школьную и внешкольную жизнь 2-7 классов, проводят сборы, на которых решают разные вопросы, подводят итоги соревнований между пионерскими отрядами. В течение года пионеры следят за чистотой территории памятника односельчанам, павшим во время Великой Отечественной войны, поздравляют с праздниками учителей-ветеранов.

Таблица 6

**Мероприятия, проводимые в рамках работы органов самоуправления**

Объединения:	Состав (чел.)	Мероприятия	Охват
Добровольцы, в рамках поста «Здоровья+»	20	Согласно плана	5-11 кл.
Тимуровский отряд	59	Шефская помощь ветеранам труда, уход за памятником воинам Великой Отечественной войны	1-7 кл.

Пионерская дружина «Дружба»	27	Пионерские сборы, кл. часы мероприятия по планам секторов	5-7 кл.
Совет старшекласников	36	Согласно плана	8-11 кл.
Октябрята	33	Шефская помощь ветеранам труда, октябрятские сборы	1-4 кл.

**Школьный краеведческий музей:**

Проводит большую работу по сохранению исторической памяти. С 2019 года он является филиалом Центрального Музея Победы. В 2022 году музей прошёл паспортизацию и включен в Федеральный список школьных музеев.

Сведения о нашем музее есть в региональном Каталоге школьных музеев. Краеведы музея участвуют в конкурсах, фестивалях всех уровней, неоднократно становились победителями и лауреатами. Музей постоянно пополняется новыми экспонатами, с 2022 года активисты музея участвуют в долгосрочном проекте «Школьный музей», проводимом РДДМ. Тема проекта «Охота как традиционное занятие северян». В сборе экспонатов, в оформлении выставки участвуют не только школьники, но и их родители, другие жители села. Также учащиеся и их родители ежегодно принимают активное участие в акции «Окна Победы». За высокий уровень организации гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания обучающихся, достигнутые успехи в организации краеведческой работы по сохранению исторической памяти в рамках деятельности школьного музея коллектив школы в 2023 году награжден «Дипломом Победителя», поездка в Москву.

Таблица 7

**Достижения обучающихся в рамках работы школьного музея за 2023 г.**

Кол-во участников	Мероприятие	Период	Уровень	Результат
4	Всероссийский конкурс «Школьный музей»	Январь-май	Всероссийский, РДДМ	Победители
3	Издание книги «Наши земляки-защитники Сталинграда»	Февраль	Муниципальный	Участники
3	Статьи (3) в газете «Диалог» - «Наши земляки-защитники Сталинграда»	Февраль	Муниципальный	Участники
9	Работа с ИРО. Сведения о музее включены в областной Каталог школьных музеев, деятельность которых посвящена истории образования, в том числе истории образовательных организаций	Февраль	Региональный	Участники

2	Конкурс «Учителями славится Россия»	Октябрь	Муниципальный	Победитель, диплом лауреат, диплом
4	Конкурс творческих работ «Мое село»	Ноябрь	Областной	1 уч.-3 место 3 уч.- участники
8	Конкурс видеороликов «Читаем Андрея Антипина»	Декабрь	Районный	Участники, благодарности

### Центр образования «Точка роста»: естественно - научной направленности

На базе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО с 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» была открыта «Точка роста» естественно-научной направленности.

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Физика», «Химия», «Биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм. Продолжительность одного группового занятия 40 минут. Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра, основные мероприятия освещаются в группе «Точки роста» в VK.

Таблица 8

### Мероприятия проводимые в рамках работы центра «Точки роста»

№	Мероприятие	Месяц	Класс	Уровень
1	Игра «В мире животных»	Январь	7,8	Школьный
2	Викторина «Знатоки природы»	Февраль	7,8	Школьный
3	Игра «Что? Где? Когда?»	Март	8	Школьный
4	Игра «Биологическая карусель»	Апрель	7	Школьный
5	Турнир «В союзе с природой»	Май	7,8	Школьный

6	Викторина «В гостях у Флоры»	Сентябрь	7	Школьный
7	Викторина «Узнай меня»	Октябрь	7,8	Школьный
8	Круглый стол «Дом, в котором я живу»	Ноябрь	8	Школьный
9	Игра «Винегрет-шоу»	Декабрь	7,8	Школьный

Таблица 9

№	Мероприятие	Месяц	Класс	Уровень
1	Викторина «Узнай меня»	Январь	8	Школьный
2	Час любителей химии	Февраль	7	Школьный
3	Игра «Кто хочет стать эрудитом?»	Март	8	Школьный
4	Игра «Вопросы от...»	Апрель	7	Школьный
5	Химический турнир	Май	7,8	Школьный
6	Экскурсия «Путешествие в кабинет химии»	Сентябрь	7	Школьный
7	Викторина «Листаем книгу знаний»	Октябрь	8	Школьный
8	Вечер «Здравствуй, чудная наука!»	Ноябрь	7,8	Школьный
9	Игра «Путешествие по континенту Химия»	Декабрь	8	Школьный

Таблица 10

№	Мероприятие	Месяц	Класс	Уровень
1	Все о статическом электричестве	Январь	8	Школьный
2	Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Февраль	7	Школьный
3	Игра «ФизКвиз»	Март	8	Школьный
4	Викторина «Интернет»	Апрель	7	Школьный
5	Кроссворды «Все о электричестве»	Октябрь	8	Школьный
6	Тест «Основы электродинамики»	Ноябрь	11	Школьный
7	Лабораторная работа «Выяснение условий плавления тел в жидкости»	Декабрь	7	Школьный

#### 1.4 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из важнейших направлений деятельности МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. С этой целью в школе:

- разработан пакет нормативно-правовой документации, включающий перечень инструкций, правил поведения при пожаре, на воде, при угрозе террористического акта, пакет нормативно-правовой документации по ГО и ЧС;

- создан антитеррористический паспорт;
- составлена Программа энергосбережения;
- выполняется программа производственного контроля;
- школа оборудована АПС;
- в учебных кабинетах оборудованы уголки безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом школы;
- все кабинеты и помещения повышенной опасности обеспечены огнетушителями;

- создана комиссия по проверке санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса, по проверке состояния противопожарного оборудования, электрооборудования, эвакуационных выходов;
- проводятся учебные эвакуации, в ходе которых отрабатываются правила поведения в нестандартных ситуациях;
- налажена связь с ОВД посредством сотового телефона;
- установлено видеонаблюдение как по периметру школы, так и внутри помещения;
- ограничен доступ автотранспорта на территорию школы, кроме спецмашин;
- составляются акты приемки в эксплуатацию кабинетов повышенной опасности;
- проводится проверка готовности школы по охране труда и ТБ к массовым мероприятиям;
- проводится специальная оценка условий труда, их аттестация;
- ограничено нахождение посторонних лиц в школе в нерабочее время и во время учебных занятий.

В школе принята Программа «Здоровье+», один из разделов которой направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой является воспитание потребности в ведении здорового образа жизни.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются: организаторская, воспитательная, профилактическая и методическая работа.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся:

- анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- проведение утренней зарядки;
- проведение подвижных перемен;
- проведение на уроках гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз.

2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- обеспечение соблюдения правил ПБ в школе;
- содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения;
- проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах;
- составление социального паспорта по классам;
- организация дежурства по школе;
- оформление листков здоровья в классных журналах;
- обновление информационных материалов в уголке здоровья;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа:

- организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок;
- проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда;
- обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий;
- проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения;
- проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни;
- проведение недель, месячников по ПДД, пожарной безопасности, за здоровый образ жизни;
- обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения массовых мероприятий и на каникулах.

1. Оздоровительно - профилактическая работа:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках;

- контроль соблюдения режима дня учащимися;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы);
- оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- проведение Дней здоровья и спорта;
- работа спортивных секций;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период;
- проведение медосмотра педагогов школы.

2. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, игромании;
- встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками;
- анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения, питания.

Организаторская работа по обеспечению безопасности образовательного процесса составляет основную функцию административно - управленческой деятельности администрации школы, важной частью которой является планирование и осуществление мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Воспитательная работа включает разъяснительную работу в коллективе по вопросам безопасности (проведение бесед и инструктажей с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях); проведение занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»; организацию учебных сборов юношей по основам военной службы; организацию встреч с представителями правоохранительных органов; оформление наглядной агитации. На уровне начального общего образования вопросы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. На уровне основного и среднего общего образования ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который имеет полное кадровое и методическое обеспечение.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договора о сотрудничестве с ФАП п. Казарки, 0,5 ставки медицинской сестры для работы в школе отсутствует, но медицинский работник посещает школу, проводит профилактические осмотры обучающихся, беседы. Один раз в год работниками ЦРБ г. Усть-Кута проводится углубленный профилактический осмотр.

Обеспечение медикаментами осуществляется за счет средств муниципалитета.

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой с общим числом посадочных мест - 80. Столовая имеет достаточное технологическое оборудование для организации горячего питания школьников.

Охват питанием по школе составляет 100%. По заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении соответствующих документов учащимся из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание. 58 ученика имеют льготы по оплате питания.

В школе создан Совет по питанию, который контролирует качество и организацию питания.

Таблица 11

**Мероприятия, проводимые в рамках работы поста Здоровье +**

Период	Форма	Охват			
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалисты

Сентябрь	Анкетирование 8-11 кл.	28	12	32	2
02.09.- 09.09.	Кл. часы областной недели "Высокая ответственность" 1- 11 кл.	56	9	24	3
	Урок диспут 8-11 кл.	31	4		4
	День здоровья 1-11 кл.	78	17	22	4
	Демонстрация м/ф по профилактике несчастных случаев и детского травматизма	32	6		1
11.09.- 16.09.	Кл. часы недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений "Разноцветная неделя"	83	12	46	2
Октябрь	Онлайн-тест СПТ 7-11 кл	41		25	3
	Тестирование "Социометрия" 3-5 кл.	17			1
	Профилактические беседы 9- 11 кл.	9			2
	Тестирование "Круги" 6-11 кл.	47			2
	Акция "Телефон доверия"	51	12	19	2
02.10.- 06.10.	Кл. часы недели профилактики употребления алкоголя "Будущее в моих руках"	45	10		4
	Анкетирование 9-11 кл.	14			2
	Круглый стол "Находим ответы на трудные вопросы"	19			2

Таблица 12

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня**

**Муниципальный уровень:**

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
7-8	Интеллектуальная игра ЧГК "Реки Сибири"	6					Участие
9-11	Интеллектуальная	6					Диплом 2

	игра ЧГК "Реки Сибири"						место
9-11	Медиаинтенсив для юных корреспондентов	3					Одна из лучших команд
10	Форум по устойчивому развитию "Усть-Кут - территория будущего"	1					Участие
10	День дублёра	1					Участие
8	Марковские чтения	1					Сертификат участника
8, 11	Конкурс "Учителями славится Россия"	2					Диплом 1 место. Диплом 3 место
7-11	Районный слёт поисковиков	29	1	2	2		1 место. Вымпел
2	Конкурс рисунков	1					Сертификат участника
3,4	Конкурс плакатов	2					Сертификат участника
7, 8, 9	Проект "Хранители истории"	5	1				Сертификаты за участие
11	Лучший ученик	1					сертификат участника
6, 7, 8	Проект "В гостях у учёного"	4					Участие
3-4	Конкурс чтецов (нач. шк)	2					Сертификат за участие
8,11	Проект «Учителями славится Россия»	2					1 место, 3 место
2-4	Интеллектуальная игра «Творчество Толстого»	6	2				Сертификат за участие
7, 9Б	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2					1 место
6	Конкурс видеороликов о писателе Антипине А.А.	7					Сертификат за участие

Таблица 13

*Региональный уровень:*



Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
6-11	Викторина "Блокадный Ленинград"	17	1				Участие
7, 10	Онлайн-квиз "Новогодние русские традиции"	3					Сертификаты за участие
6-9	Олимпиада "Байкал-жемчужина планеты"	15					Сертификаты за участие
10, 11	Конкурс сочинений "Мой край" (прокуратура)	2					
6	Акция "Мы в поход"	13	1				Сертификат участника
7,8	День Ч	2	1				Сертификат участника
10	Конкурс плакатов "Молодёжь против курения"	1					2 место

Таблица 14

**Всероссийский уровень:**

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
8	Квест-игра "На перекрестке наук"	4					Сертификат за участие
7	"Урок цифры"	11				1	Участие
5-11	День единых действий	52	3				Участие
9, 11	Онлайн-опрос "Профпробы"	12					Участие
7	Литературный конкурс "Герои"	5				1	Полуфиналисты

великой Победы"						
--------------------	--	--	--	--	--	--

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Таблица 15

### Итоговый экран занятости учащихся в дополнительном образовании

№	Название направления	Охват (%)
1	Естественно-научное	9
2	Социально-гуманитарное	12
3	Техническое	8
4	Художественное	32
5	Физкультурно-спортивное	24
6	Туристско-краеведческое	20

Таблица 16

Название	2021	2022	2023
Всего учащихся	103	97	93
Охвачено дополнительным образованием	89	71	69
в том числе: на базе школы	51	71	69
вне школы	38	15	25
% охвата учащихся кружками	86	100	100

### Социальное партнерство

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей решаются на основе взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными и правозащитными организациями.

Таблица 17

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Консультации по вопросам, находящихся в ведении управления образованием	Методическая помощь
КДН администрации Усть-Кутского района, ПДН	Профилактические мероприятия, консультации	Профилактика правонарушений

«Центр занятости населения» г. Усть-Кута	Профилактические, информационные мероприятия	Профориентация
«Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.» (Музей Победы)	Осуществление совместной деятельности по сохранению исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне.	Реализация совместных проектов, направленных на патриотическое, духовно- нравственное воспитание
МКУК КДЦ Подымахинского МО (сельский ДК)	Участие в мероприятиях, работа кружков	Организация свободного времени, каникул.
Сельская библиотека	Участие в мероприятиях	Эстетическое воспитание обучающихся, научно- познавательное
МОО ПКО «Дань памяти» Иркутской области, ПКА «Планета» Усть-Кутского района	Участие в мероприятиях	Патриотическое, духовно- нравственное воспитание
Органы опеки и попечительства	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении органов опеки и попечительства	Получение консультаций, работа с опекаемыми семьями.
Областное Государственное Казенное Учреждение Социального обслуживания Населения «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, Усть- Кутского района»	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении центра социальных выплат	Получение справок на льготное питание для обучающихся школы
МБУ ДО ЦДО УКМО (дополнительное образование)	Участие в мероприятиях  Проведение совместной образовательной деятельности по реализации ДООП	Профилактика ЗОЖ, патриотическое, духовно- нравственное воспитание.
МКУК «Усть-Кутский исторический музей»	Работа с документами, участие в мероприятиях	Сотрудничество по активизации и систематизации краеведческой работы, воспитание у детей любви к родному краю
Усть-Кутская районная общественная организация ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Участие в мероприятиях	Патриотическое, духовно- нравственное воспитание
МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека»	Участие в мероприятиях	Сотрудничество по воспитанию у детей любви к родному краю
ЦРБ г. Усть-Кута.	Проведение консультаций	формированию здорового образа жизни, медицинские

### Вывод по разделу 1

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО осуществляется на основании нормативно-правовых и правоустанавливающих документов. Контингент обучающихся стабилен на протяжении последних лет. Образовательные программы реализованы в полном объёме.

В школе работает стабильный коллектив педагогов, что позволяет своевременно и слаженно решать поставленные задачи. Школа традиционно выполняет роль социокультурного центра села. В школе создан благоприятный психологический климат, что способствует созданию творческой среды для всех участников образовательных отношений.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся в системе.

#### Проблемы:

1. Удаленность школы от районного центра.
2. Отсутствие качественной медицинской помощи на селе, а значит и в школе.
3. Не все родители ответственно подходят к созданию в семье необходимых безопасных условий для детей (соблюдение режима дня, организация здорового и полноценного питания и т.д.). Снижение активности участия родителей в школьных делах.

#### Пути решения:

1. Концентрировать внимание на разработке таких методов и форм воспитательной работы, которые будут актуальны и эффективны в современных быстроменяющихся реалиях.
2. Разработать комплекс мероприятий для мотивации всех участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня воспитательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик, взяв за основу Программу воспитания, руководствуясь положениями меморандума форума классных руководителей «О возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС – 21».
3. Привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, активизировать работу среди родителей по пропаганде безопасного и здорового образа жизни.
4. Продолжить работу в области создания безопасных условий жизнедеятельности для участников образовательных отношений, укрепления материально-технической базы.
5. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с работниками школы, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Административный контроль деятельности педагогического и ученического коллективов, работы классных руководителей, ученического самоуправления проводится в соответствии с планом работы школы.

#### **Вывод по разделу 2**

Организационная структура управления соответствует Уставу МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

#### **Проблема:**

Недостаточное участие родительской общественности в управлении школой.

#### **Путь решения:**

Оптимизировать общественно-государственное управление в части участия родительской общественности в управлении учреждением.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 18

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	97	94	93
	— начальная школа	34	35	33	34
	— основная школа	56	56	55	50
	— средняя школа	17	6	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы понижается.

#### 3.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 19

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С отметками	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

				отметками «4» и «5»	«5»		во		во				
2	13	13	100	7	69	2	15,4	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	3	75	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	10	100	3	40	1	10	-	-	-	-	-	-
Итого	34	34	100	13	47	3	10,7	0	0	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,7 процент (в 2022 — 3 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 20

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-
6	13	9	100	7	54	-	-	-	-	-	-	-	-
7	9	9	100	4	44	-	-	-	-	-	-	-	-
8	13	13	100	5	38	-	-	-	-	-	-	-	-
9	7	7	100	1	29	1	14	-	-	-	-	-	-
9 <sup>Б</sup> СКК	3	3	100	1	33								
Итого	50	50	100	20	42	1	2	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 21

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	100	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 44 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%). Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 100 % обучающихся, сдали ГИА на 4 и 5.

### 3.2. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Таблица 22

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний %
Русский язык	2	0	0	62
Математика (базовая)	2	0	0	4,5
Литература	1	0	0	44
Обществознание	2	0	0	52
История	1	0	0	38
Итого:	2	0	0	55

Таблица 23

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Успеваемость (%)				Качество обученности (%)			
	1-4	5-9	10-11	по школе	1-4	5-9	10-11	по школе
	кл	кл	кл		кл	кл	кл	
2021	100	98	100	99	68	28	55	44



2022	97	95	100	96	45	30	50	42
2023	100	100	100	100	47	42	56	48,3

Успеваемость и качество знаний по школе повысилось. Успеваемость повысилась на 4%. На 6,3 % повысилось качество обученности.

**Вывод:**

Успеваемость и качество знаний по предметам повысилось.

**Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Есть 2 ребёнка-инвалида: в 8 классе, занимающийся по основной образовательной программе, во 3 классе по программе АООП II вариант (обучение на дому).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В школе создан один класс – комплект для обучающихся с ОВЗ. В данном классе обучаются 3 ученика.

В связи с рекомендациями ПМПК разработана АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Образовательная программа учитывают особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей. Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю; продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучающиеся класса-комплекта имеют возможность обучаться и по дополнительным общеразвивающим программам по своему усмотрению. Дети с ОВЗ вместе со всеми обучающимися школы принимают активное участие во всех мероприятиях школы.

**3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением. В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 10 учащихся 9 классов. Все 10 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 24

**Результаты ГИА-9 по основным предметам за 3 года**

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во сдавших их	Успеваемость %	Качество %	Кол-во сдавших их	Успеваемость %	Качество %	Кол-во сдавших их	Успеваемость %	Качество %
Математика	10	100	10	11	100	27	10	100	50
Рус.яз	9	100	44	11	100	70	10	100	60

Таблица 25

**Результаты ГИА-9 предметов по выбору в 2023 году**

Предмет	Кол-во выпускников	% выполнения	% качества
Обществознание	9/ 90%	100	0
География	9/ 90%	100	67

В 2021 и в 2022 году учащиеся 9 класса предметы по выбору не сдавали. В 2023 году выпускники сдавали два предмета по выбору.

Учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам и предметам по выбору: успеваемость по результатам ГИА- 100%, качество обученности по русскому языку понизилось на 10%, по математике повысилось на 23% по сравнению с предыдущим годом. Практически все учащиеся подтвердили годовые оценки.

**3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального общего и основного общего образования.**

В 2023 году ВПР проводили осенью за предыдущий класс. В ВПР приняли участие учащиеся 5-8 классов по 9 учебным предметам.

Таблица 26

**Итоги ВПР 2023 года**

Класс	Сроки	Предмет	% выполнения	% качества
4	18.-19.04	Русский язык	100%	75%
4	25.04	Математика	100%	80%
4	27.04	Окружающий мир	100%	80%
5	19.04	Русский язык	92%	2%

5	25.04	Математика	84%	31%
5	04.04	История	100%	58%
5	11.04	Биология	100%	77%
6	19.04	Русский язык	100%	50%
6	12.04	Биология (комп. форма)	100%	43%
6	25.04	Математика	100%	56%
6	05.04	История	100%	78%
7	06.04	Обществознание	100%	55%
7	20.04	Русский язык	92%	42%
7	26.04	Математика	89%	22%
7	10.04	Английский язык(комп. форма)	91%	45%
7	13.04	Физика	91%	45%
8	14.04	Физика	83%	50%
8	26.04	Математика	86%	14%
8	20.04	Русский язык	80%	60%
8	07.04	География	100%	43%

Работы по всем предметам выполнены на допустимом уровне.

Вместе с тем отмечается несоответствие оценок за работу и оценок за четверть в сторону понижения, что позволяет сделать вывод о завышении текущих и четвертных оценок.

По итогам ВПР педагогам даны рекомендации:

- выполнить анализ работ и наметить план работы по устранению пробелов;
- объективнее подходить к выставлению как текущих оценок, так и четвертных.

Таблица 27

### 3.5. Работа с одаренными детьми и их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках различных уровней.

Класс	Мероприятие	Период	Уровень	Результат
7	Онлайн-викторина	Апрель	Всероссийский	Победитель
7	Онлайн-викторина	Апрель	Всероссийский	Победитель
7	Онлайн-викторина	Апрель	Всероссийский	Призёр
7	Онлайн-викторина	Май	Всероссийский	Победитель
7	Онлайн-викторина	Май	Всероссийский	Призёр
11	Составление книги «Наши земляки – защитники Сталинграда»	в течение года	Областной	в составе группы авторов
8	Конкурс творческих работ «Моё село» в номинации «Рисунок»	Ноябрь	Областной	3 место

Таблица 28

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
1	Русский язык	6	0
2	Литература	4	0
3	Математика	12	0
4	Технология	4	1
5	Физическая культура	4	0
6	Биология	3	2
7	История	5	2
8	Обществознание	5	0
9	Физика	2	0
10	Информатика	6	2
11	ОБЖ	3	0
12	География	5	0

По сравнению с предыдущим годом повысилось количество предметов, по которым проводился ШЭ ВсОШ.

### **Вывод по разделу 3**

Образовательная организация в полном объёме реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся находится на базовом уровне. Все выпускники 2023 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Итоги выполнения всероссийских проверочных работ частично подтвердили четвертные отметки учащихся.

В школе созданы условия для работы с одаренными детьми, для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

41% от всех учащихся 4-11 классов приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады, но количество победителей и призёров уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

### **Проблемы:**

- удаленность школы от районного центра, вследствие чего не всегда имеется возможность вывозить детей на муниципальные мероприятия;
- выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги;

### **Пути решения:**

- необходимо продолжить работу по формированию мотивации к выполнению исследовательских, проектных работ у педагогов и обучающихся;
- стимулирование педагогов школы, участвующих в развитии и совершенствовании знаний и талантов обучающихся;
- своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, направление на ПМПК. Активизировать работу школьной Психолого-педагогической службы; проводить индивидуальные беседы с родителями;
- учителям-предметникам продолжать работу по эффективной организации уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышению уровня мотивации к обучению;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### 4.1. Режим работы МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Все классы МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО обучаются в первую смену.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, осуществлялся в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

**Все классы** работают в режиме 5 дневной рабочей недели; продолжительность учебного года - 33 учебные недели в 1 классе и 34 рабочих недель 2-11 классы, продолжительность урока – 40 минут.

2023 год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10-11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дня.

2023 год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 29

#### Режим работы школы

Продолжительность учебного года, учебной недели	<b>1 класс</b> - 33 недели при 5 дневной рабочей неделе; <b>2-11 классы</b> - 34 недель при 5 дневной рабочей неделе.
Продолжительность уроков	<b>1 класс:</b> сентябрь - 35 минут. <b>2-11 классы</b> – 40 минут.
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	2-9 классы
- полугодие	10-11 классы
- год	2-11 классы

#### 4.2. Учебный план МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой. Созданы условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует 5-и дневной рабочей неделе. Часы компонента общеобразовательного учреждения включают в себя обязательные предметы, факультативные занятия и курсы по выбору. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план выполнен на 100% по всем предметам.

В учебный план 4 класса введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», по запросу родителей выбран модуль «Основы светской этики». Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н.УКМО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, рекомендуемых федеральными государственными образовательными стандартами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами и курсами по выбору родителей и учащихся.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО Иркутской области, утвержденного приказом № 51/2 -од от 30.08.2020 г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) разработан на 5 - дневную учебную неделю; продолжительность учебного года - 35 учебные недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебный план в обязательном порядке включена коррекционная подготовка. Психологом и логопедом ведутся курсы «Развитие речи», «Учиться с интересом», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный план выполняется в полном объеме.

Неотъемлемой частью учебного плана является план внеурочной деятельности, который представлен курсами по направлениям воспитательной деятельности.

Учебный план на всех уровнях обучения выполнен на 100%.

#### **4.3. Расписание учебных занятий**

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели. В первом классе в соответствии с рекомендациями СанПиН учитывалось ступенчатое обучение, после второго урока проводилась динамическая пауза. Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы школьного компонента проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

В течении учебного года расписание корректировалось в связи с болезнью, командировками учителей, а также в связи с активированными днями.

Таблица 30

#### **Расписание звонков**

№ урока	Время	Обед
1 урок	9.00 - 9.40	
2 урок	9.50 - 10.30	1 - 4, 9Б
3 урок	10.50 - 11.30	5 - 9, 10, 11
4 урок	11.50 - 12.30	
5 урок	12.40 - 13.20	
6 урок	13.30 - 14.10	
7 урок	14.20 – 15.00	
8 урок	15.10 – 15.50	

#### Вывод по разделу 4

Учебный процесс в школе организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, осуществлялся в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком. Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план соответствует Основной образовательной программе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Учебная нагрузка не превышает максимальный объём. Учебный план 2023 – 2024 учебного года составлен в соответствии с нормативно-правовой базой. Созданы условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует 5-и дневной рабочей неделе. В инвариантной части учебного плана сохранена номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов. Часы компонента общеобразовательного учреждения включают в себя обязательные предметы, факультативные занятия и курсы по выбору. Программы по предметам выполнены на 100 %.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа»

успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	2	1	6	6	1	5	0	0
2022	11	4	1	5	5	0	2	4	1
2023	10	5	0	3	2	2	0	1	0

**Вывод по разделу V.** В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что обучающиеся желают поступить в ВУЗы и получить высшее образование.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошёл 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В июле 2023 года на должность учителя начальных классов по программе «Молодой учитель» приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Общая численность сотрудников в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО в 2023 году составила 41 чел. Из них 19 чел. – педагогический персонал, 22 – вспомогательный и технический персонал:

- 1- директор; 1- заместитель директора; 13-учителей, 1 – психолог, 1 – соц. педагог, 1- старшая вожатая, 1 – педагог – организатор, 1 воспитатель группы дневного пребывания.

Таблица 32

#### Состав педагогических кадров ОУ (чел /%) по образованию

Год	Всего педагогов	Образование		Обучаются в вузе	Прошли курсы повышения квалификации в текущем году
		Высшее	Среднее профессиональное		

2021	18	13/72%	5/28%	1/5,5%	17 /94%
2022	18	13/72%	5/28%	2/11%	16/89%
2023	19	13/68,4%	6/31,6%	1/5,3%	17/89,5%

Таблица 33

### Состав педагогических кадров (чел. / %) по возрасту

Год	Возрастные группы						
	Всего	До 30 лет	30- 40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет	Пенсионеры	Средний возраст
2021	18/100%	1 / 5,5 %	3 /16,7 %	8 /44,4%	6 /33,4%	7 / 39%	52,5
2022	18/100%	2/11%	-	10/56%	6/33%	6/33%	51
2023	19/100%	2/10,5%	1/5,3%	10/52,6%	6/31,6%	9/47,4%	50

Таблица 34

### Состав педагогических кадров по квалификационным категориям (чел. / %)

Имеют:	Высшую категорию	Первую категорию	СЗД	Без категории
2021		3 /16,7%	12 /67%	3 /16,7%
2022		1/5,5%	14/78%	3/16,6%
2023	1/5,3%	1/5,3%	19/100%	17/89%

Таблица 35

### Состав педагогических кадров по стажу педагогической работы (чел./%)

год	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионер
2021	1 /5,5%	4/ 22%	4/22%	9 /50,5%	7 /39%
2022	1/5,5%	5/27,8%	3/17%	9/50%	6/33%
2023	3/15,8%	3/15,8%	5/15,7%	8/42%	9/47,4%

68,4% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 31,6% - среднее профессиональное (педагогическое). Продолжает получать высшее образование еще 1 учитель математики. Количество аттестованных работников увеличилось. Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 100% учителей.

Средний возраст педагогов составляет – 50 лет; количество пенсионеров - 9 чел. (47,4%)

## 6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

### Школьный уровень:

- выступление на педсовете «Качество образования как основной показатель работы школы» - 4 педагога;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов» - 3 педагога;

- «Итоги образовательной деятельности в 2023-24 г.г.» - 4 педагога;
- «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО» - 2 педагога.

#### **Муниципальный уровень:**

- выступление на районном методическом совете по теме «Выступление в рамках мероприятий муниципальной Единой методической недели, февраль 2023 г.» - 1 педагог.
- февраль ИРО - Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области». Выступление с докладом «Изучение истории родного края с помощью информационной интернет-среды»;
- декабрь ИРО - Семинар «Музеи образовательных организаций Иркутской области – хранители истории регионального образования». Выступление с докладом «Из опыта работы школьного краеведческого музея МОУ СОШ с Подымахино имени Антипина И.Н. УКМО»;

#### **Региональный уровень:**

- декабрь ИРО – В журнале "Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике" №4 (33) октябрь-декабрь (<https://image.iro38.ru>) опубликована статья «Как наше слово отзовется» о педагогической династии Потаниных - Ситник...;
- XXXIII районный слет Ассоциации поисково-краеведческих отрядов г.Усть-Кута и Усть-Кутского района «Планета». Открытое мероприятие «Хранители памяти»;
- муниципальный патриотический форум «Я-гражданин России», 28.03.2023 г. Стендово-выставочный доклад «Проектная деятельность в музее в рамках движения РДДМ с представлением работы по созданию экспозиции «Охота как традиционное занятие северян»»;
- районный конкурс видеороликов «Читаем Андрея Антипина». Представление двух роликов (участница);
- издание книг-альбомов об учителях школы - детях войны Подранецкой М.Е., Дудник С.П., Горбуновой С.П.;
- совместная работа с представителями династии Потанины и др.. Наша педагогическая династия Потаниных-Ситник зарегистрирована на всероссийском сайте Педагогические династии, включена в Альманах педагогических династий. Проведена большая работа по сбору материалов.

### **6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции**

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями работы школы и годовым планом работы.

Единая методическая тема определяет план заседаний педагогического и методического совета, тематику методических семинаров, план работы творческих групп.

Коллектив МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО работает над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

В 2023 году были определены следующие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФОП начального общего образования (НОО - обновленное содержание) и ФОП основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- развивать ключевые компетенции педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления методической работы

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- тематические педсоветы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- семинары;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- организация работы с одаренными и имеющими повышенный интерес к обучению детьми;
- Научно-исследовательская и проектная работа.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы.

В 2023 году было проведено четыре тематических педагогических совета, что соответствует плану методической работы.

С целью повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителей проводились теоретические семинары на тему:

- современные технологии как инструмент управления качеством образования;
- организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания предметов, принимают участие в работе районных МО, семинаров.

Главным органом методической службы школы остаётся методический совет школы.

В отчётном году состоялось пять заседаний методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы, охватившие все направления деятельности школы:

- планирование методической работы школы;
- о согласовании рабочих программ педагогов по предметам, факультативам, элективным курсам, программ внеурочной деятельности; о прохождении курсовой подготовки учителей;
- о проведении школьных предметных олимпиад; о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В школе сформировано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

### Курсовая подготовка

Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации 2022-2023 г.
--------	---

Есина Максимовна	Анастасия	Курс повышения квалификации «Руководитель школьного центра образования «Точка роста» 72 часа, 05.04. 2023 г., Петрозаводск
Исаева Александровна	Татьяна	«Организация аналитической деятельности в рамках выстраивания эффективных механизмов управления качеством общего образования» Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», 38 часов, 01.03.2023г.-17.03.2023г.
Комарова Федоровна	Надежда	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе педагога-психолога», ООО «Центр развития компетенций аттестатика» - с 09.01.2023- 03.02.2023 г. Тула 72 ч.; «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 17.04.2023г.-20.04.2023г.; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 08.01.2023г.-11.01.2023г.
Макарова Николаевна	Любовь	Повышение квалификации: «Реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя физики» ООО «Центр развития компетенций аттестатика», 72 часа, 05.04.2023г.-03.05.2023г.
Сухова Ирина Борисовна		Повышение квалификации: «Реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» ООО «Центр развития компетенций аттестатика», 72 часа, 26.09.2022г.-26.10.2022г.
Чориева Ольга Олеговна		Повышение квалификации: «Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 36 часов, 30.01.2023г.-10.02.2023г.

#### **Вывод по разделу 6**

В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации, принимают активное участие во всероссийских, региональных, школьных мероприятиях.

#### **Проблемы:**

- дефицит педагогических кадров (нет учителя иностранного языка);
- низкий процент учителей, аттестованных на квалификационную категорию.

#### **Пути решения:**

- подать заявку на вакансии учителей;
- методической службе спланировать систему работы по обобщению инновационного педагогического опыта, организовать работу по самообразованию в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3149 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1010 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2410 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 36

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2400	1581
2	Педагогическая	345	54
3	Художественная	376	543
4	Справочная	18	10
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «русский Родной язык».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **Вывод по разделу 7**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через работу школьного сайта.

Проблемы:

- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Пути решения проблем:

- Изыскать возможность для подписки на детскую периодическую печать и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- компьютерный класс;
- кабинет начальной школы;
- кабинет истории и обществознания;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- ЖК-панель с медиаплеером;
- В спортзале и в мастерской установили стеллажи для рабочего инвентаря;
- Оставшееся рабочая площадь в ОО была покрыта полностью линолеумом.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### **Вывод по разделу IX:**

- Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о ВСОКО;
- проводится процедура внутренней и внешней оценки качества образования;
- мероприятия по реализации внутришкольного контроля планируются и осуществляются на основе проблемного анализа.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 37

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	41 (44%)



от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		14 (15%)
— федерального уровня		15 (16%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (21%)
— больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11%)
— от 55 лет		6 (32%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,351
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	процент	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,58

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Направления работы школы на 2024 год**

1. Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование». Реализация и активное применение в работе школы национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

### **Общие выводы по самообследованию**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Направления совершенствования образовательной деятельности позволяют реализовать в школе программы на повышенном уровне: на расширенном (русский язык); на углубленном (математика). Кроме того, в школе ведутся дополнительные предметы, которые не входят в инвариантную часть учебного плана (Черчение, химия (7 класс), География Иркутской области).
3. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
4. школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
5. педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса на всех уровнях обучения;
6. учебный процесс обеспечен материально-техническими средствами и оборудованием для реализации образовательных программ.

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества успеваемости.
2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.д.
3. Формировать и развивать информационное пространство и информационные ресурсы обеспечивающие взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
4. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории.

Таким образом, на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом 08 апреля 2024 г. (протокол № 7).

Директор МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО  (Евгранова Е.А.)

М.П. ДОКУМЕНТОВ

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления образованием УКМО



 (А.В.Малышев)

«19» апреля 2024 г